



嘉義縣
番路鄉

大湖 國民小學

Chiayi County Da-Hu Elementary School



綠光耀 **大湖** 書聲滿學園

- 2 校長的話
- 2 得獎紀錄
- 3 家長會長的話
- 4 行政成果
- 5 幼兒園
- 6 低年級
- 7 三年級
- 8 四年級
- 10 五年級
- 13 六年級
- 16 教師投稿

發行單位：嘉義縣番路鄉大湖國民小學
學校地址：602嘉義縣番路鄉大湖村下坪仔8號
電話：05-2581159
傳真：05-2581406

發行人：陳惠文
編輯委員：林郁鳴、王茂清、譚志忠、李佩瑾
蔡孟學、涂偉祥、洪婉瑋、許佳翎
黃盈瑜、林宗義、江宛蓁、程涵微
出刊日期：108年5月



校長的話

校長 陳惠文

到大湖服務已近二年，用「時光飛逝，歲月如梭」這二句話來形容真是最適切不過。去年在校刊寫到「有幸到大湖國小服務...，每每令我期待一天的開始」的想法依舊。

日前閱讀親子天下雜誌一篇國際名廚江振誠先生的專訪深深觸動我的心。現在的社會一切講求速度，但是要把一件事好好完成，是要花時間的。江先生認為每個人一生中一定有一件事比別人強，自己要找到那件事，把時間空出來，專注去做好這件事，即使那是一件在外人眼中極為無趣、單調的事，亦會堅持下去。「做好準備，自然就會跨出自己的眼界，追求更多的突破。」從他的想法中不難理解沒有亮眼學歷與華麗背景，為何能在國際上發光。

每學期開學典禮我總是會對孩子提出對他們的期許，從第一年的五個期許「有禮貌、樂助人、知感恩、負責任、愛學習」，到第二年增加「愛惜自己」第六個期許，除此也常常提醒他們做每一件事都要專心，即使連「吃飯」這件事也需如此。常言道「不要釣魚給孩子，應該教孩子釣魚的方法」，畢竟學校無法教授學生所有的知識，唯有教給孩子學習的方法與處事的態度，才能讓他終生受用不盡。

不論社會型態如何變化，穩定的學校教育對於孩子的學習依舊重要。江振誠先生在專訪中提到：「一個完整的番茄是 100 分，我的功能就是如何讓番茄吃起來像 120 分，如果吃起來像 80 分，那麼乾脆直接摘下來吃不必經過我。」教師就像一個好廚師，學生經過自己之後應該要比之前更好，如果不是，那麼學校教育的功能就令人懷疑。

大湖位處偏遠山區，少子化的威脅一直存在。如何化危機為轉機，將劣勢轉為優勢，一直是大家共同的目標。教育孩子需要親師共同合作，期待透過大家的努力，培育出隨時做好準備的大湖孩子，將來面對外面的世界也一點都不害怕。

得獎紀錄

項次	日期	比賽名稱	參加人員成績	指導老師
1	107/11/07	107 學年度宗教藝術之美繪畫比賽	六年級林琮倫榮獲佳作	林淑卿
2	107/12/07	嘉義縣 107 學年度學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽	直笛丁組甲等第一名	李佩瑾
3	107/12/07	嘉義縣 107 年度山區國小親子簡報製作比賽	姚偉文先生暨一年級姚以真親子檔榮獲優選	甘素梅
4	107/12/07	107 年度租稅作文比賽	廖婕妤榮獲高年級組佳作	涂偉祥
5	107/12/11	107 年度生命教育四格漫畫比賽	何文巧榮獲高年級組佳作	林淑卿
6	108/02/18	107 年度國小英語單字比賽	林琮倫榮獲甲等	林宗義
7	108/02/18	107 年度「221 世界母語日」藝文創作比賽繪畫類幼兒園親子組	林欣鐔榮獲第一名	江宛蓁
8	108/02/18	107 年度「221 世界母語日」藝文創作比賽海報設計類國小高年級組	何文巧榮獲優等	林淑卿
9	108/02/18	107 年度「221 世界母語日」藝文創作比賽漫畫類國小高年級	廖婕妤榮獲佳作	林淑卿
10	108/01/31	107 年度品格札記	林琮倫榮獲佳作	蔡孟學
11	108/04/10	108 年度英語日學藝競賽英語朗讀國小組	何文巧榮獲特優	李佩瑾
12	108/04/10	108 年度英語日學藝競賽英語說故事國小組	林琮倫榮獲特優	李佩瑾
13	108/04/24	第 59 屆國民中小學嘉義縣科學展覽會物理組	林琮倫、何文巧、許佑豪榮獲第四名	譚志忠



家長會會長的話

家長會長 廖育興

本學年承蒙各位家長及委員們大力的支持，育興有幸擔任家長會長一職，心中感謝無以言語，謹以最真誠的心為大家服務。

孩子是未來社會進步的種籽，不論是什麼特質的孩子，必定有他們特有的潛能及優點，適時地順勢引導，潛藏的能力才能迅速激發，人格方面的發展才會獲得適當的成長。以有限的資源創造了更多的發展空間，我更希望，我們的孩子也能適才的引導專長適時的有所發展。

從投入家長會以來，接觸到學校的一切，深深了解教師與家長其實是教育的共同體，我們都希望孩子受到最好的照顧與教育，理應溝通順暢。所以，教師和家長如果互相推諉責任，就會阻隔孩子的發展。因此教師應能把學生當成自己的孩子，滿懷熱情和愛心來培育他們。相對的，父母也不能只擔任『養』的角色，把一切『育』的責任推諉給學校，要能與孩一起成長。親師合作，才是正確的教育之道。而這也正是家長會樂於見到的文化。

大湖國小在惠文校長睿智的領導下，不斷地成長茁壯，於教師們辛勤灌溉耕耘下，培育出更優秀的未來主人翁，此份神聖的任務，是既重且遠的責任。韓愈說：「師者所以傳道、授業、解惑也。」今日物慾橫流，道德淪喪，暴力橫行，民心澆薄，造成人心乖戾世道衰微，社會問題日益嚴重，在顯示教育正確觀念的重要性，如今您們的工作將更加沈重，唯有靠著您們的努力來扭轉乾坤，力挽狂瀾，古人說：「良師興國。」更彰顯對此的企盼尤其殷切。今日教師工作多責任重，社會地位「清」而不高，然而大多數教師都能兢兢業業，堅守崗位，恪盡職守，默默的為下一代而犧牲奉獻，這種純潔，無私的情懷，尤其令人欽佩，在此謹代表全體大湖家長說聲：老師們您辛苦了！

大湖國小秉持德、智、體、群、美五育並重的教學理念，富有人性、多元、活潑的教學方式，能夠培養孩子成為情溫德美、具備學習能力與生活能力的人。相信每位家長都希望孩子能夠在一個充滿人性、溫馨、向善、適性、互相尊重的環境中，盡情地學習、活躍成長，而大湖國小正是這樣一個優質的環境，能夠讓孩子在此就讀，是身為家長的我們莫大的喜悅。從校長到老師，認真用心的辦學、教學態度，讓我們深受感動之餘，也更想付出心力，協助學校建構出更有特色，更適合孩子學習的環境。

嘉義縣番路鄉大湖國民小學教育儲蓄戶

教育儲蓄戶戶名：嘉義縣番路鄉大湖國民小學教育儲蓄專戶
教 儲 戶 帳 號：00138160070335
代理金融機構名稱：嘉義縣番路鄉農會
用 途：為照顧經濟弱勢、家庭突遭變故學生、
結合社區資源、資助學雜費、午餐費及
教育生活費，使其順利就學。



行政成果



▲淨化社區

▲參訪木耳寮

學生作品發表

▲台南四草戶外教育

微旅行 - 樹木銀行

校長小客人表揚

補救教學

▽九族文化村畢業旅行

▲強化中心德目

▲每月主題書介紹

▲公開授課 - 排球發球教學



▲大隊接力

▲母語目活動~焢冬瓜茶

▼高爾夫球~
看我一桿進洞

▲投籃高手

▲撈魚趣

▲製作果醬吐司

▲角落操作~積木建構

▲色素實驗~搓搓看會有什麼變化?

▲大隊接力

▲遊戲中學數數~大野狼採果

▲立體工~快樂腳小企鵝

▲鳳梨大豐收

◀母親節感恩謝卡▶

▲提「古仔燈」·慶元宵



圖形聯想曲

一甲 / 姚以真

三角形三角形
這個形狀很像貓耳朵
看起來很可愛
很想摸摸看

正方形正方形
這個形狀很像手帕
我想拿手帕來擦汗
吃完東西還能擦擦嘴

長方形長方形
這個形狀很像積木
我可以用積木堆城堡
也可以堆成一座樓梯

二甲 / 邱郁涵

三角形三角形
這個形狀很像御飯糰
看起來很可口
很想咬一口

正方形正方形
這個形狀很像色紙
我想拿來做勞作
折折紙飛機飛上天空去

長方形長方形
這個形狀很像桌子
我可以用來放書本
也可以放物品

低年級

▲一甲 / 姚以真



一甲
姚以真



一甲
姚以真

二甲
邱郁涵



二甲
邱郁涵



會寫信的獅子

一甲 / 姚以真

親愛的母獅子，妳好：
我是公獅子，妳好嗎？
我可以和妳做朋友嗎？
我多麼想見到妳！
我想待在妳身邊，
安安靜靜地躺在大樹下，
和妳一起看天上的星星，好嗎？

二甲 / 邱郁涵

親愛的母獅子，妳好：
我是帥氣的公獅子，妳最近好嗎？
我想要和妳做朋友，可以嗎？
有機會我們可以去草原跑跑步
有機會我們可以去樹下吹吹風
有機會我們可以去河邊聊聊天
我想待在妳身邊，
和妳一起看天上的星星，好嗎？

▲二甲 / 邱郁涵



三年級

我的家人

三甲 / 鄧宇笙

樸實的爸爸，
雖然沒有豪華的高樓大廈，
但是有堅固的三合院，
讓我們住得很心安。
溫柔的媽媽，
雖然沒有濃妝豔抹，
但是有親切的笑容，
讓我如沐春風。
矮冬瓜的哥哥，
雖然存很多錢，
但是非常小氣，
都不買東西給我。
嬌小的姐姐，
雖然兇巴巴，
但是她是家中小媽媽，
每天晚上幫我蓋棉被。

三甲 / 邱鈺淇

瘦高的哥哥，
雖然功課平平，
但是很幽默。
天天讓我笑呵呵。
平凡的爸爸，
雖然沒有大城堡，
但是有溫暖的房子，讓全家人住得好。
年邁的奶奶，
雖然不識字，
但是懂得很多做人的知識，
每天睡前對我說故事。
溫和的爺爺，
雖然不在我身旁，但是他親切的笑容，
永遠記在我心中。

▼福壽康寧 / 三甲 / 邱鈺淇 / 篆書習寫作品



▲萬事如意 / 三甲 / 鄧宇笙 / 篆書習寫作品

猜猜我是誰

三甲 / 鄧宇笙

昆蟲篇

我是昆蟲，猜猜我是誰？

我有壯壯的身材，硬硬的黑盔甲，前大顎很發達，就像剪刀手愛德華，四處遊走，卡嚓卡嚓愛打架，猜對了嗎？我是鍬形蟲。

我的體內裝有乾電池，最愛夏夜裡提著燈籠飛舞，會一閃一閃的發光，讓人看了賞心悅目。我最喜歡在潮溼的草叢裡生活，吃著我最愛的食物——蝸牛和田螺，猜對了嗎？我是螢火蟲。

我有一張三角形的臉，帶著一對銳利的鐮刀，人人稱我雙刀獵手，我是昆蟲界的獅子，靠著吃別的昆蟲存活，猜對了嗎？我是螳螂。

昆蟲界中不只有大顎發達的鍬形蟲，還有會閃閃發光的螢火蟲，更有厲害的螳螂……，昆蟲世界真奇妙，大家一起來保護牠們，讓牠們生生不息。

▲火焰樹
三甲 / 鄧宇笙 / 美術作品▲等待春天的小樹
三甲 / 邱鈺淇 / 美術作品

水果篇

三甲 / 邱鈺淇

我是水果，猜猜我是誰？

鮮紅色的果皮，讓人賞心悅目，一剝開果皮會看到紅紅或白白的果肉，小小的種子像黑芝麻，輕輕咬下滿嘴酸甜好滋味，吃了紅色果肉，紅通通的嘴巴像邪惡的吸血鬼，吃了白色的果肉，水噹噹的皮膚像漂亮的白雪公主。猜對了嗎？我是火龍果。

鮮綠色的果皮，白色的果肉，小小的種子，不用削皮，一口咬下，清脆響亮。太太小姐都喜歡我，份量大、熱量低，是減肥聖品。猜對了嗎？我是芭樂。

我穿著一身咖啡色的毛衣，毛茸茸的外表，圓滾滾的身材，小小種子會排隊，一圈又一圈，我的果肉是金黃色或青綠色，果肉含大量的維他命c，男女老少吃了我，身體健康，神清氣爽，紅光滿面，是水果界的極品！猜對了嗎？我是奇異果。

水果中，不只有滿嘴酸甜的火龍果，還有減肥聖品芭樂，更有富含維他命的奇異果……，多吃水果，身體好，大家快來吃水果。



▲三甲 / 邱鈺淇 / 書法作品



▲三甲 / 鄧宇笙 / 書法作品



品格英語學院

四甲 / 林宥賢

四年級

12月17日主任載我們去品格英語學院，要待在那裡五天四夜，參加這個活動的學員是來自不同學校的四年級學生，剛到的時候我很緊張，因為都不認識他們。

這五天課程裡我最喜歡自信課，因為老師給我們積木，要比誰疊得高，老師也分享一個故事叫鐵人父子，有一個小朋友剛出生就腦性痲痺，後來他的媽媽不幸去世了，爸爸就開始鍛鍊肌肉，為了要帶兒子去參加鐵人三項，最後爸爸跟兒子變老了，可是他們還是不斷的增加公里數，目前已累積七千多公里，我覺得這對父子很厲害，這故事告訴我們要對自己有信心，相信自己一定做得到。

這五天都要住在品格英語學院的宿舍，發生了好多好笑的事，有人拿肥皂丟別人，也有人用屁股撞人，還有人撞到頭，這四天晚上我都睡得很熟很舒服，沒有一天是睡不著的，我也有打電話給家人報平安，讓家人安心。

這五天四夜的品格英語學院，我學到了負責、感恩、專注、尊重，而且要有信心，我要把這些好品格運用在生活上，我也交到了四十幾個朋友，希望以後還可以見到他們。



▲認識紅樹林 / 林宥賢

這是我們去台南四草坐船的情形，當天天氣很好，我看到了很多彈塗魚和螃蟹，一根一根的樹枝是海茄冬的呼吸根，我們還看到白鷺鷥在樹上休息。

K O U N I O J E W

打開



▲▲教師節卡片 / 林宥賢



寫給植物的一封信

四甲 / 林宥賢

楓樹你好：

我是林宥賢，我現在就讀大湖國小四年級，我喜歡吃火鍋、熱狗和雞肉飯，我的興趣是打籃球和打棒球，我最喜歡的顏色是綠色，因為我覺得很鮮豔，而且綠色對眼睛很好。

我從幼稚園就認識你了，一開始我不知道你叫什麼樹，老師告訴我你是楓樹，剛見到你時，我就在你身上爬來爬去，站在你身上我覺得好高又好恐怖，只好趕快下來。

看到你的時候覺得你好高，樹皮摸起來很粗糙，葉子的形狀很像手掌，你的葉子很神奇，因為秋天的時候會變成橘紅色，為大地染上色彩，非常漂亮。祝

身體健康 萬事如意

林宥賢敬上

107年9月10日



▲►春聯 / 林宥賢

年
年
有





▲教師節卡片 / 邱怡璇



打開

▼四草坐船 / 邱怡璇

我畫的是我們去台南四草坐船的樣子，當天我們穿著制服，旁邊一圈黑色的是沙袋，沙袋上我看到了很多的彈塗魚和螃蟹。



春聯 / 邱怡璇



縣內微旅行

四甲 / 邱怡璇

107年10月5日是大湖國小縣內微旅行的日子，我們去了水上的太陽館和白人牙膏工廠，還有樹木銀行和旺來山，我很期待這次的旅行。

第一站我們到太陽館，解說員跟我們說太空人的食物都是乾燥的，是為了避免細菌滋生，火箭在製造的時候會分很多節，是因為重量太重，所以在飛的時候要拋棄一些東西，最後看了3D影片，我覺得影片很可怕，因為我被蛇嚇到了。然後去白人牙膏工廠，看到了製作牙膏的過程，我覺得很有趣。

中午過後我們去樹木銀行，解說員帶我們去看植物，第一個看到的是欒樹，我們收集它的種子帶回來，接著我們去撿無患子的種子，它的種子可以搓出泡泡，之後我們去看仙丹花，我還吸它的花蜜，有的甜有的酸，我覺得甜的比較好吃。

這次的微旅行我覺得很開心，因為學到很多知識，希望下次可以再到不同地方參觀學習。

寒假記趣

四甲 / 邱怡璇

108年1月24日 天氣晴

我們全家一起去烤肉餐廳，門口有一個大池子，池子裡面有大大小小的蝦子，大隻的蝦子脾氣很不好，小隻的就跟普通的蝦子一樣，餐廳裡有很多種不同口味的醬汁，我最喜歡醬油口味，我們烤了蝦子和肉，我覺得蝦子的口感很Q又好吃，餐廳風景也很漂亮，但我覺得如果上午來餐廳吃飯，風景會更漂亮，我叔叔還很調皮，故意去夾外面不能夾的蝦子，我希望下次還可以全家再去餐廳吃飯。





五年級

自省成就更好的自己

五甲 / 邱耀興

時間過得很快，感覺開學才經過沒有多久的時間，轉眼間我們學校就已經考完第一次的段考了！考試結束公布成績之後，我心裡一直在想為什麼這次我的國語成績並沒有考得太好，後來老師提醒我說這是因為平時我沒有太用心寫功課的關係，當時我心裡想以後一定要按時完成功課才行。其實剛開學的時候，因為和同學玩的時候不小心我的手受了傷，有好幾天我都沒辦法寫功課，加上後來我開始有一點點偷懶了，所以才會有常常沒交功課的情形發生。

其實我在上一年級的時候，都會專心寫完功課，只不過後來二年級我就漸漸開始偷懶了，雖然在這段期間我想要好好改進這個問題，可是現在已經五年級，還是沒有做得太好。我一直在想為什麼都改不掉這個不好的習慣，老師跟我說那是因為我花太多時間玩手機遊戲和平板電腦的關係，所以才會有沒有時間寫功課，造成常常遲繳功課的情形發生。

我覺得平時回家真的該好好寫功課，因為有很多字我都不太會寫甚至常常寫錯字，有時候會覺得有一點後悔，心裡面想著如果當初有認真寫功課就好了！

從我一年級到現在五年級的每一個老師，他們提醒的每一句話，我認為都說得非常道理，可是當下我並沒有把他們的話好好的聽進去。每一個老師都會跟我說只要我有心去改，一切都來得及，所以這一次我要練習好好安排自己在家裡的時間，按時完成學校的功課，不要讓老師再為我操心，也希望下一次考試的時候，我的國語可以考出比這次更好的成績。

比讀書更重要的事

五甲 / 邱耀興

在開學沒多久之後，有一天我來到學校，看到同學每一個人都有交功課，自己的功課卻都還沒有寫完，當下我覺得很內疚，也覺得很對不起老師，因為老師那麼的信任我，我卻辜負了他的期望。

雖然接下來，我還是常常因為一些原因缺交功課，但老師總是耐住性子，直到有一天，老師的忍耐已經到了極限，就在教室裡面把我狠狠的罵了一頓，要我自己好好的反省一下自己不好的習慣。其實當下我也覺得自己太不應該了，所以就在心裡面想著，以後我一定要好好努力完成老師交代的事情與功課。

記得有一次考試結束之後，老師在課堂上跟我們說：「其實你們人生真正的輸贏並不是在這裡，而是在往後的將來，所以目前分數的高低並不是眼前最重要的事，更重要的是你們是否有正確的態度去面對問題。」我覺得老師說的這些話很有道理，只要能夠有好的作事態度，往後不論遇到任何問題，一定都會想辦法努力去克服，所以只要能夠堅持這樣的態度，相信將來我們每個人在工作上都可以有所表現，進而獲得更大的成就，得到大家的稱讚。

正因為如此，如果你問我有什麼事是比讀書更重要的事，我會回答你：「正確的作事態度比讀書更為重要，因為只要態度正確了，不僅可以把書念好，還可以作好其他的事情呢！」

對人感恩

五甲 / 鄧安絃

最近只要一到假日，堂姐都會回來家裡，當我對課業有問題的時候，堂姐都會犧牲自己休息的時間，主動的幫我複習功課，真是謝謝她這陣子的幫忙。

在複習功課的過程中，我常常因為不能馬上了解題目的意思，所以需要花上許多時間才能作答，幸好堂姐總是耐住性子努力的教導我，讓我可以順利的完成老師交代的功課，在事後她也再三的叮嚀我，往後要記得多反覆練習才行，能夠得到堂姐的關心，對我來說真是一件幸福的事。

雖然我現在還是偶爾有些迷糊，但是很感謝堂姐的教導與陪伴，期待自己可以用更好的成績，做為堂姐對我辛苦付出的回報！

對物珍惜

五甲 / 鄧安絃

最近這幾天我都會跟著媽媽整理家務，也順便做些資源回收的工作，突然覺得我們真的好浪費啊！

例如有一次，家裡面有很多飲料都是堂弟他們沒喝完，甚至打開卻完全沒有喝的，大人們都曾經試著阻止不准他們喝，但他們卻一點也不在意，反而覺得有趣，我也曾經提醒他們這件事，但還是在沒注意下又讓他們開了好幾瓶飲料。

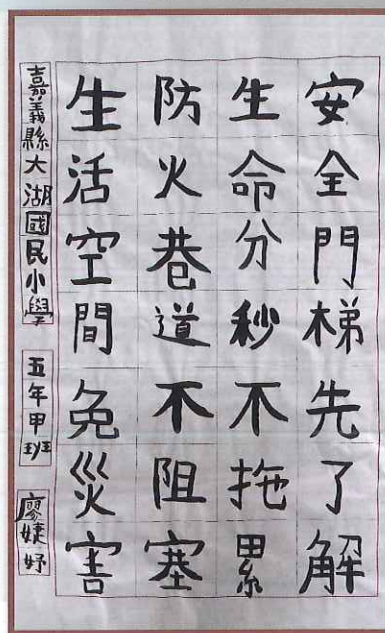
有時候，我都會在心裡想，其實喝水不是更能止渴嗎？在山上的水更優於飲料，為什麼不多喝水呢？我自己就很喜歡喝水，因為我覺得喝水健康又省錢，所以希望堂弟他們都可以快點長大，除了懂得不要浪費食物和飲料之外，也能學習珍惜身邊的事物。



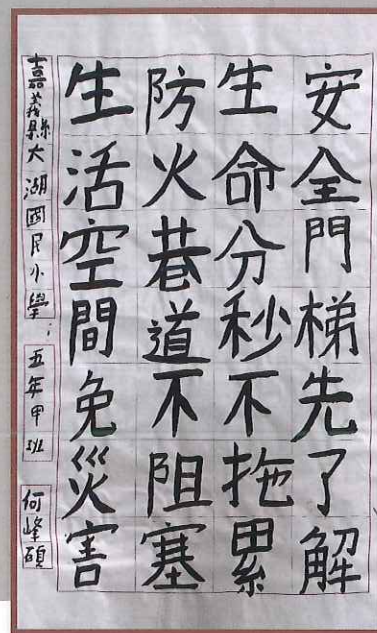
►圖畫作品／公園／鄧安紘



▼書法作品／廖婕妤



▼書法作品／何峰碩



▼圖畫作品／晾衣服的早晨／鄧安紘

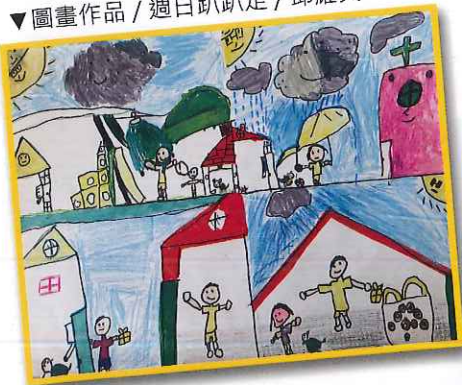


▼圖畫作品／萬能變形車／何峰碩



▲圖畫作品／假日的公園噴水池／何峰碩

▼圖畫作品／週日趴趴走／邱耀興



►圖畫作品／週日趴趴走／邱耀興



我的元旦假期

五甲／何峰碩

三秒鐘、兩秒鐘、一秒鐘，新的一年又到來了，2018 年那些我和朋友的玩鬧以及老師的叮嚀，如今已都成為了回憶！新的一年到來，期望我可以往前踏出一段美好未來！

新的一年開始，我做的第一件事情就是在心裡許願，希望把過去那一年的壞運全部拋開，接著在家裡放鬆地玩一會兒「傳說對決」，這算是我接下來面對這一年重要的開始，因為這樣可以讓我很好的心情來面對新年的第一天。

除了完成功課之外，我還利用假期，做了一個屬於我自己的陀螺。正所謂：「不經一番寒徹骨，焉得梅花撲鼻香。」，在製作的過程中，我了解到這句話的意思，雖然製作過程不算是太辛苦，但是不論是穩定度、持久性、攻擊力等的設定，都是要經過許多的思考以及反覆的測試才得以完成，而我人生做出的第一顆陀螺，我把它取名叫「瓜子暴走號」，接下來的這一年裡，我希望壞事可以減少，而好事能夠變多，所以我會再強化我的「瓜子暴走號」，讓它成為我的幸運之物，陪伴我度過新的一年。

新的一年到了，表示要迎接新的自己；新的一年到了，表示我更長大了，不可以再像以前一樣不懂事了；新的一年到了，表示我會有更多的夢想及願望，我來了，2019 年！





五甲 / 廖婕妤

文光英語村之行

五甲 / 廖婕妤

上學期我們學校去台南進行戶外教學，我超開心的，因為這是我們第二次出去外縣市，而且這些地方我都没去過！

第一站是虹泰水凝膠工廠，剛到的時候，我就看到許多大小不同的公仔，導覽員說那是芳香公仔，待會兒會讓我們親自動手做。除此之外，我們還去了很多地方，其中我最喜歡的電療館，裡面有一百赫茲的板子，把雙手放上去之後，就會有被電的感覺，原本還擔心會很痛，但聽同學說很過癮，於是我鼓起勇氣摸了下去，果然沒有我想像中的恐怖，反而覺得蠻舒服的。哈哈！最後就是做芳香公仔，導覽員在介紹完模型之後，要我們大家挑選一個來製作，有兩個模型我都很喜歡，一個是七夕情人節，另一個則是招財貓，而最後我選擇了招財貓。在做的過程中，導覽員跟我們說公仔沒有香味之後，可以把它放到水裡，它就會跟水晶寶寶一樣長大了。

第二站我們去四草紅樹林，那是我第一次坐沒有船頂的小船。剛上船的時候，我看見船的四周都是樹，出發後，則看到許多招潮蟹，其中我最喜歡的地方是號稱台灣版亞馬遜河的「綠色隧道」，進去之後，我看到了白鷺鷥，而且頭上都是樹，當下感覺整個人融入了大自然裡，真是特別的體驗。第三站我們去了安平老街，老街上有一間扭蛋機的店，老師讓我們在裡頭待一下，我看了許多想買的東西，但又怕買太多回去會被媽媽罵，所以只扭了一顆神奇寶貝的扭蛋。

這次的戶外教學我覺得很開心，但在老街那邊不能隨意買東西，覺得有點可惜，希望往後學校可以再辦類似的活動，讓我有機會能夠到沒去過的地方旅行。

上禮拜一我們全班去了文光英語村，出發之前，我的心裡有一點緊張又有一點開心，緊張的原因是因為在那裡會遇到許多陌生人；覺得開心則是因為可以學習新的事物，應該會蠻有趣的吧！

第一天剛到英語村的時候，我發現我們是第一個到的學員，當下我覺得有點驚訝，因為我們在路上有稍微塞了一下車，本來還以為會遲到，結果卻是第一個到的，真是出乎我的預料之外。等到其他學校的學生到齊之後，我們開始到報到處領名牌，接著去餐廳集合，而那裡也是我們接下來要上課的地方。老師跟我們告別之後，英語村的一位老師就開始向我們進行活動說明，以及介紹英語村所有的老師，之後我們就開始正式上課了。當天晚上，老師把我們帶到寢室，先說明一些住宿的規則，教我們鋪床單後就讓我們開始四處去熟悉環境。

這幾天的活動下來，我們上了許多課程，其中我最喜歡的課程是射箭課，之前有看過動漫人物在電影裡面射箭，那時候在心裡覺得很帥氣，想像自己跟她們一樣可以帥氣的拔弓射箭，但是現實卻不一樣，因為在那一堂課裡面我一直都射不到靶心，之後我就跟朋友分享剛才射箭的心得，我覺得這次有沒有射中靶心並不重要，重要的是可以有這個體驗的機會！

回顧這五天的活動，我真的很開心，因為難得跟朋友一起睡、一起玩、一起鬧，到最後離開之前還有一點捨不得，幸好我們還記得一起拍照留念，希望往後有機會可以再次遇見他們。

我最想成為的人

五甲 / 何峰碩

我最想成為的人，他的名字就叫作小玉，他是一個會在網路上拍影片，分享給大家看的部落客，我覺得他非常的優秀。

小玉在網路上分享的影片，主要是以科學實驗與生活日常為主，從他的影片當中可以得到不少專業知識和生活常識，讓我收穫良多。另外我也喜歡他寫的一首歌，這首歌叫作「根本沒把你當對手」，我特別喜歡這首歌的原因，是因為它的旋律聽起來很輕鬆，可以讓人聽完之後有愉快的心情去作其他的事情。平時在家的時候，我都喜歡聽這首歌來消磨時間。

因為我想要和小玉一樣在網路上和大家分享自己拍的影片，所以平時我就會利用時間來練習影片的拍攝和剪接。目前來說，我剪接影片的技術還算不錯，不過影片拍攝的技術就還需要多多練習了，雖然現在我的技術離小玉還有一大段距離，可是我正在一點一點慢慢地進步當中，而且絕對不會半途而廢，既然如此，我更要好好地努力，以後才能像我的偶像小玉一樣那麼優秀！

每一次看到小玉在網路上分享的影片，總覺得他看起來都很輕鬆，但只有實際做過的人才知道，這其中有很多事情都相當的不簡單。有時候我遇到問題，總會靜下來問問自己，我真的也可以變成像小玉那樣的有成就嗎？但後來想想，我相信只要持續努力練習和模仿下去，將來一定可以像他一樣厲害，甚至還能夠超越他呢！

▼圖畫作品 / 奇幻小雞車 / 廖婕妤



▲圖畫作品 / 我的機械狗 / 廖婕妤

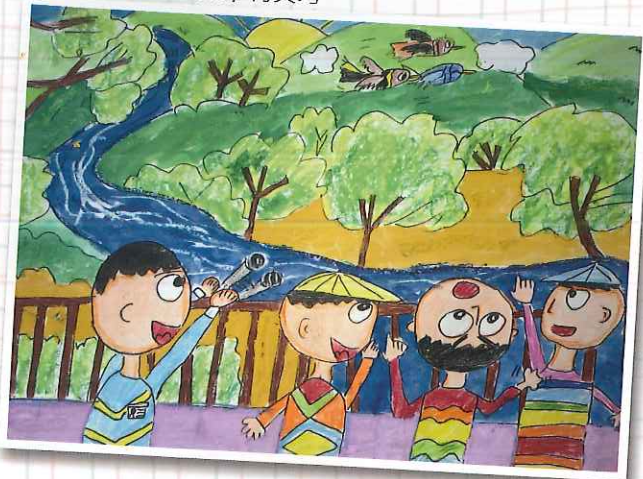


六年級

租稅與我

六甲 / 何文巧

▼戶外教學賞鳥 / 何文巧



▲兔子造型未來車 / 何文巧

雖然租稅的話題離我還有段距離，但租稅與我們的生活息息相關，因此我們還是有必要了解一些關於租稅的知識。

在我的認知裡，稅收就是「政府依照法律規定向個人或企業單位徵收的資金或實物」，我的父母常跟我說人民繳納的稅金會被國家拿去使用，但這些用途也大多是拿來造福人民的，例如興建許多的公共設施像是圖書館、學校、醫院、道路等，因此，我們的生活才會如此的便利；但總是有些人喜歡鑽法律漏洞，逃避繳稅，那些人總是只想到自己的利益，只享受他人付出帶來的好處，自己卻不懂得付出，所以我認為這樣的行為是不應該的。

至於稅金還可以用在哪些地方，我想說說我自己的看法。我很喜歡動物，但每當我看到街上到處都是流浪動物，就會想到牠們常常沒有食物，就算吃得到東西也都是路邊翻來的垃圾，最後可能因為營養不良而餓死街頭，所以我總是在想那些稅金是否可以用來建造動物醫院或收容所，這樣除了可以減少動物生病及餓死街頭的問題，也可以減少一些傳染病的散播，雖然這只是我一廂情願的想法，但我希望人民繳納的稅金能發揮更大的效益。

雖然我們辛苦工作賺的錢可能有一部份要拿來繳稅，但沒有付出哪來的享受。如果希望政府能給我們更多、更完善的公共建設，那就應該做一個守法的好公民，遵守法律規定按時繳稅。

當我自己在家的時候

六甲 / 何文巧

自己一個人在家時，不管是誰，我想都會變得相當的懶惰，因為身邊沒有人督促你去做自己應該做的工作，而我當然也不例外。

每當週末放假時，如果只剩我一個人在家，照理說我早上起來第一件事應該是要先寫功課，但因為沒有人在一旁監督，常寫到一半就會上網找一些影片來打發時間，或者再拿出手機聽音樂、玩遊戲，看著看著不知不覺整天的時間就耗在這些電子產品上，有時甚至拖到晚上要上床睡覺前才拼命的趕功課，被發現後也因此常被父母責罵，所以我一直想要把這項不好的習慣改掉，不要讓自己浪費這麼多的時間。

我想我可以利用假日的時間做一些麵包，因為我曾向在台南開麵包坊的親戚學做麵包，這是我有興趣的事，加上我的個性比較急躁，做麵包也可以慢慢培養耐心，讓我建立一個良好的習慣。除了做麵包之外，我也可以請父母假日一起帶我到田裡工作，順便鍛鍊身體，並且也從中體會父母在外工作的辛苦，這樣我才知道不能因為他們沒陪在身邊而亂發脾氣。

雖然我的缺點很多，自己一個人在家時就會只想到玩樂，但就算這樣，父親也總是會鼓勵我，要我多發掘自己的長處，找出自己擅長的事，未來有一天能利用自己擅長的事來回饋自己的父母，甚至是幫助社會上的人。





成功的要素

六甲 / 林琮倫

在說到成功的要素之前，我想先跟大家分享我最想成為的人，那就是一名職業的籃球選手，我要努力的把這個願望實現，而這就是我所認為的成功。

要達成這個「成功」，我認為不外乎就是保持「身體健康」以及「不斷的努力」，這是身為一名職業運動員所不可或缺的元素。在體育課中，雖然會教一些訓練體能的方法，以及籃球運球的技巧，但依然讓我感到些微的不足，所以每當我去書局時，就會買一兩本有關籃球的書籍，並透過自學的方式，讓我朝心目中的「成功」又跨出了一步，這對我來說有非常大的幫助。

平常除了看書之外，我也會實際去練習書中所教的動作，實際的做過這些動作後，我才發現每個動作要做到書中描述的那樣，都要做到非常之精細，每一個動作都不得馬虎，一個不注意，做出來的效果就會完全不一樣。那些有名的選手或許都經歷無數的失敗、無數的練習，才能有如今的實力。我如果想成為像他們一樣厲害的選手，應該也會走過那些跟他們一樣的道路就是不斷的經歷失敗，以及不斷的練習，這令我想到「失敗為成功之母」這句話，如果沒有經歷過無數次的失敗，哪來的機會成功。

每當我在克服失敗後，成功將球技提升，那種快樂實在讓人難以言喻，這就是所謂的「先苦後甘」吧！因為人如果沒有先經歷一番痛苦的過程，哪裡來的機會去享受成功的喜悅呢？而這就是我心中所認為的成功的要素。



▲猴子造型未來車 / 林琮倫



▼我的媽媽 / 林琮倫

那一刻

六甲 / 林琮倫

在暑假的時候，我的父母因為怕我整天在爺爺家玩手機而傷害視力，於是決定將我送到新竹的安親班上課，剛開始我有點捨不得離開爺爺和奶奶，所以有點猶豫不決，但最後還是選擇去安親班，因為這樣我又可以認識許多新的朋友。

要去上課的前幾天，我的心情有點緊張，但又帶點興奮的感覺，想像著我在那邊交到了許多朋友。第一天到安親班的時候，我看見了許多同學，每一個都是我不認識的新面孔，讓我稍稍地感覺有些退卻，因為我不知道要如何去跟他們互動，直到有一次有一位同學過來跟我聊天，才讓我對他們有了非常良好的印象，開啟了我和安親班同學的交友過程，從本來的陌生，慢慢的慢慢的熟悉這個環境。

在我跟安親班的同學都熟識之後，每天在安親班都過得非常快樂，而且這些同學都對我很好，例如：我遇到不會的題目時，他們都會熱心的教我，我無聊的時候，他們也都會陪我玩。他們每年的暑假都會陪伴在我的身邊，不知道在升上國中以後還能不能再到那間安親班去跟他們一起嘻嘻哈哈，一起度過充實的每一天。

有了這一次的經驗，我知道只有勇敢地跨出第一步，試著跟陌生人交談，才有機會認識新朋友，而交到朋友的那一刻，也令人感到相當開心，心想著「耶！我真的成功交到朋友了。」



比讀書更重要的事

六甲 / 許祐豪

什麼事比讀書更重要？在我們的生活中比讀書重要的事相當的多，我個人認為比讀書重要的是「孝順」和「人際關係」。

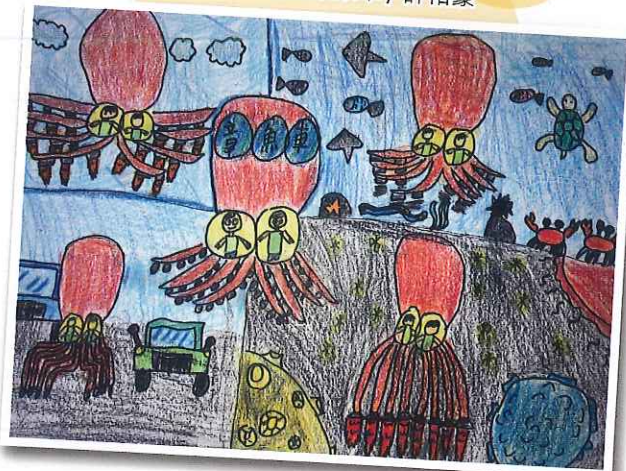
先來說說為什麼我覺得「孝順」比讀書更重要，因為孝順就是希望我們能夠多跟家人互動，增進彼此之間的感情。我們是小孩子，可以孝順父母的方式不外乎幫家人做家事、花時間陪陪父母、幫忙照顧弟妹等等...，而這些事我認為都比讀書還要重要。只會唸書但不孝順的孩子，跟家人的感情想必比較不好，也可能常常使父母親擔心，我不希望自己將來變成那樣的孩子，因此我認為「孝順」是優先於讀書的重要修養。

另一件我認為比讀書更重要的事便是「人際關係」。人際關係影響的層面相當深遠，不管是在學校讀書亦或是長大出外工作，我們都免不了要跟人互動，而且需要保持人與人之間良好的關係，我無法想像少了人際關係，在社會中該如何生存。沒有朋友，我可能會隻身一人默默的孤軍奮戰，當我失敗時沒有人可以安慰我或是支持我，一想到這種事可能發生，就不免開始擔心害怕，所以我真心覺得「人際關係」重要的程度遠遠超越過讀書這件事。

「孝順」及「人際關係」這兩件事是有關聯的，我在外面有好的人際關係，出外就會有朋友願意幫助我，而我也能把自已照顧好，父母就比較不會擔心我的狀況，這樣也算是孝順的表現，所以「孝順」及「人際關係」就是我認為比讀書更重要的事。

六年級

▼章魚造型未來車 / 許祐豪



我的家鄉

六甲 / 許祐豪

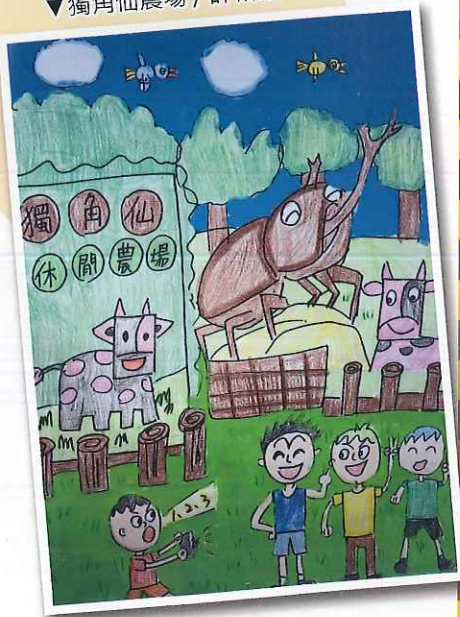
我的家鄉是個有著好山好水的「番路鄉」，這裡沿途有許多美麗的山景，著名的旅遊景點，以及許多具有當地特色的活動，接下來就讓我帶您欣賞我的家鄉。

首先我要介紹半天岩著名的景點，同時也是這裡最著名的寺廟「紫雲寺」。每到假日這裡總會有大量的香客湧入參拜，廟口的攤販儼如一座小型的菜市場般擠滿人群；這座寺廟還有另一項特色，那就是擁有一座號稱全台灣最長的露天溜滑梯，有許多遊客是被這座溜滑梯吸引而來的。「紫雲寺」這個名稱的由來是傳說很久以前，在半天岩這個地方經常有紫色的雲霧繚繞，其特異的景色讓許多人嘖嘖稱奇，因此這座寺廟在完工後，就被當地的人稱為「紫雲寺」，如果有機會，希望您能來這裡走走看看。

接著帶您來到我所住的社區「番路鄉茶科」，之所以稱為茶科是因為這裡本來種植了相當多的茶葉，可惜的是現在已經都看不到了，因為缺乏管理加上環境破壞的關係，大量茶樹已不復見，真令人惋惜！雖然沒有美麗的茶園，但我們這裡還有許多優美的景緻，早晨偶爾能欣賞到雲霧繚繞的壯麗雲海景觀，還能呼吸到新鮮的空氣，更能欣賞綠意盎然的樹林，樹林中還伴隨著鳥語花香，就像是身處在世外桃源一般，這裡是我引以為傲的家鄉，也歡迎您能親自來這裡走一遭。

現在雖然有許多地方因人為因素導致環境的破壞，但我仍舊希望這片美麗的自然環境能永久的保存下去，因為我想讓子孫未來也能看到這片美麗的景色；若您能來此一遊，希望也能一同愛惜這個優美的環境。

▼獨角仙農場 / 許祐豪





大湖點點滴滴

林郁鳴

小學教育是在培養學生的基礎學科能力，輔導學生人格發展，引導他們至未來生活問題解決能力，擴增孩子的生活經驗，另要激發孩子潛在興趣，培養出其個人專長。今有幸進入教職，我認為教育的職責不只是教導學生課業上的問題，另一個更根本而重要的目的應是輔導學生培養健全的人格特質、認知與價值判斷能力，激發學生潛能與創造力。

我覺得教育是有無限可能的，經過不斷的引導，循序漸進的建立學生們的正確思考觀念，拓展他們的所有可能，成為卓越的人才。盧梭曾言：學生未必出類拔萃，但一定是獨一無二的，我們可以依據學生不同的特性，因材施教，展現學生學習的自信與勇敢，充分表現自我，發揮潛能到極致，建立健康、快樂、高品德的理想校園，而這也是我想成為教師的原動力！

開學前的家訪日，很多家長就發現今年大湖的教師團隊幾乎是煥然一新的生面孔，免不了會有些擔心。但在到任的第一天起我就期許自我拿出專業的態度，時刻關心孩子們的需求，為孩子的學習做好最佳的準備。今年在惠文校長的領導下，教導處一路改造了圖書閱讀空間、整理視聽教室、教具室、自然教室以及體育器材室，讓孩子有最舒適的學習環境。此外，惠文校長擔心大湖孩子閱讀、識字量的不足，購入大量語文領域書籍、進行多次的語文領域教師進修研習以提升大湖孩子語文程度；也一併全面更新了自然科實驗器材讓每個孩子都有動手操作實驗的機會，這可是市區孩子所無法享有的教學資源喔。今年大湖團隊在軟硬體方面都做了最大的努力，當然仍有不足之處，也期待家長能不吝給予建議及協助，一同為大湖的孩子們創造成長、改變的契機。

大湖的教學經歷

蔡孟學

在一些因緣際會下，我很榮幸能有機會來到大湖國小任教，而這也是我第一次擔任國小班的導師，在這之前我一直從事教師之外的工作，這樣的機運我到現在想來還是覺得相當不可思議。

來到大湖國小教書也已經過了一個學期，在這裡每天都能看到美麗的山景、呼吸到不同於都市的新鮮空氣，一個班級學生人數才三個人，從旁人的眼光來看這或許是一個讓人相當羨慕的工作，但身為一名新手教師，我的教學經驗相當的少，導師的工作使我覺得有點力不從心；教師的工作需要長時間與學生相處，但我的個性一直以來是較木訥寡言的，該怎麼和學生、家長溝通，該怎麼讓上課的內容可以更加吸引學生，著實讓我傷透了腦筋，也因此光是要讓自己適應和班上的學生相處就讓我耗費相當大的精力，但值得慶幸的是這裡的學生相較於都市的學生更加地單純且善解人意，這也讓我帶班的重擔減輕了不少。

在教書這件事上，即使已經第二學期，我依然還無法駕輕就熟，但我還是在嘗試各種不同的做法並應用在教學的過程中，只要能找到方法幫助我的學生朝正確的方向前進，再辛苦我想都是值得的。另外我也希望在學生的面前能夠樹立值得學生學習的榜樣，我或許不是一位好的老師，但不管好或不好我願意將自己最真實的一面呈現在學生面前，這麼做是希望學生能對我敞開心房，但我也希望藉由這個方法告訴學生，任何人身上都有優點跟缺點，優點理當要保持下去，但缺點也不用刻意隱瞞，試著正視自身的缺點並設法改進，唯有這樣才能讓自己不斷的成長。

未來不管我有沒有繼續從事教職的工作，我希望現在的這段教書經歷沒有白白浪費，因為在將來某一天，我希望當我回想起這段在大湖教書的過往時，這是一段能讓我點滴在心且歷歷在目的回憶。



教師投稿

尊重生命，關懷他人

江宛蓁

一踏進大湖國小的校門，迎面看到的除了如詩如畫的山景，還有叢中翩翩飛舞的美麗蝴蝶和各式昆蟲，令人賞心悅目。戶外活動時，總能聽到孩子的驚呼—「有毛毛蟲耶！」、「天空有老鷹！」、「好大、好漂亮的蝴蝶」...讓人不禁駐足觀察牠們的舉動，孩子們圍成一圈，你一言我一語地討論著，面對自己未知的生命投注熱情與關心的眼神。

還記得前幾個月，鳳蝶的幼蟲在教室外的柑橘植物上作客，孩子每天到校的第一件事就是先去看看牠們長大了沒，關心牠們吃飽了嗎？有沒有喝水？下雨天的雨會不會淋到牠們？秉著「人饑己饑，人溺己溺」的精神，去同理並關懷自己以外的生命體，這就是一種愛與關懷的表現。

每一個生命的形成都是自然的奇蹟，一朵花、一隻動物，甚至一片樹葉都是生命，生命短暫而可貴，生命也不只限定於人類，不論是人還是動植物，都應該被尊重，我們應該好好的珍惜，懂得為別人付出，愛惜自己，也尊重萬物的生命，讓我們與大自然手牽手，一起迎向美好的未來。

溫暖

林宗義

總有那些時候

覺得寒風冷雨朝心情襲來

那些時候

必須想想溫暖的事

想一想你

想一想你了

原來你就是溫暖的事

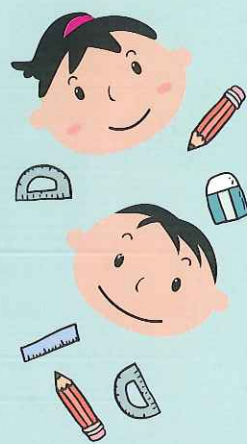
看見每一位天使

程涵微

「老師早安！」一句句朝氣蓬勃的招呼聲，劃破雲霧天際，繚繞著整個山頭，看見天空的太陽高高掛，眼前孩子的笑容如百花般綻放，幸福感便不禁油然而生。幼兒階段是人生重要的發展關鍵期，孩子開始學習生活常規、自理能力、發展人際互動.....等等，一分一秒都是每位孩子的重要成長歷程。

來到班上的孩子各具特色，欣蓁是貼心小公主，看見其他小朋友遇到困難，總是很熱心地主動向前幫助。昌聖是禮貌小王子，在校園中看見師長，一定會大聲的問好。宸祐是細心小王子，總會敏銳的發現生活中的小事情，並且提出來與大家分享。琬渝是文靜小公主，做任何事情總是不多話，安靜地完成分內的工作。妤恩是勤勞小公主，3歲的她很喜歡上學，就連生病、手拉傷，心理所盼所望依然是－「我要去學校」，生活自理能力很高，凡事皆能逐步踏實的完成。子閔是精明小王子，2歲的小弟弟，有著驚人的記憶力，聰明的他總是記得，大人教他的生活大小事。孩子們的優點，都是同儕間的榜樣，也是彼此模仿的好對象。

每天與孩子相處中，都能看見今天比昨天更進步，這就是「成長與蛻變」。學習孝順、守規矩、有禮貌、認真、負責任、勇敢面對問題、思考解決辦法.....等等，這些都是孩子們面對未來大小事所需的能力，也是孩子們真正能從幼兒園帶得走的珍貴寶藏。而這些養成必須從每一天紮實做起，「小事不做，大事難成，從小事開始累積做大事的能量」。期許每一位小公主及小王子，健康快樂的過好每一個今天；擁抱光明璀璨的明天。



動物不是娛樂品

黃盈瑜

阿根廷門多薩動物園的北極熊「阿圖羅」被稱為「世界上最悲傷的熊」。這隻熊經常獨自坐在溫度高達 40 度的動物園混凝土圍牆內，看上去非常的無精打采。「阿圖羅」在動物園裡已經生活了二十年，牠唯一能夠接觸到的冷水是圍牆內僅約 50 厘米深的游泳池。一隻原本是該快樂生活在北極的熊，現在卻只能被圈養在 40 多度的高溫動物園裡供遊客觀賞，變成了世界上最悲傷的熊！

之前在新北市的樂華夜市也出現娛樂動物的商業行為，有業者搬出「活體旋轉木馬」來攬客，讓三隻迷你馬不斷載人繞圓圈。不當飼養以用來謀取財益，忽視動物們的身體狀態，這樣利用動物們進行賺錢的行為恐有涉及虐待動物部分。

近年來在臺灣諸如此類的事件與新聞其實一直都有，業者大肆成立動物農場等商業場所。他們以「教育」和「保育」為號召，在乎的其實是利益，而不是動物的生命價值。當遊客進場消費，短短駐足幾分鐘，代價卻是動物一輩子的囚禁。對動物來說，這樣的家其實是監牢，不管怎麼逃也逃不出來。業者利用動物們的「恐懼危險」與「害怕飢餓」的心理和生理恐懼，一邊恐嚇、處罰，再同時用食物利誘、獎勵之行為，完全沒有顧及到動物們所應該有的自由生存權益。

所有動物都不應該受飢餓、也不該平白無故忍受痛楚，在買了門票、欣賞這些表演的同時，其實是在無形中助長動物們的苦難；唯有人們拒看這類表演，在沒收入也沒商機的情形之下，商人自然會知難而退，間接讓動物獲得最應有的自由與生存空間。

猜猜我是誰

大湖校園植物篇

許佳翎

我是大湖校園植物，猜猜我是誰？

早春時節，淡淡的三月天，蜿蜒曲折的樹身，漏斗狀的花冠，在春風的吹拂下姿意的綻放著迷人繽紛紅，深紅色－艷麗、桃紅色－嬌羞、粉紅色－優雅，一簇簇一叢叢，佇立在右側校門口，迎著朝陽展開笑顏，歡迎一位位活力十足，拾階而上的你們。你猜對了嗎？我是杜鵑花。

盛夏時節，炎熱的太陽煎烤著大地，空氣中瀰漫著高溫的熱氣，感受到那熱情的溫度，我即開出一樹火紅的花朵，燃燒著六月熾熱的離情，伴著驪歌輕唱，祝福畢業離校的孩子們展翅高飛。我有著高挺壯碩的樹幹，加上一個傘蓋形狀的樹冠，在沒開花的日子裡，我會撐開綠色大陽傘，好讓玩累的你子們來這兒乘涼休憩。你猜對了嗎？我是鳳凰木。

深秋時節，揮別了酷熱的夏天，我把綠色的大衣悄悄換上紅裝，著一襲紅裳，點綴著操場邊的綠林子，形成「萬綠叢中一點紅」的好景致。金風颯颯，我身上片片紅葉紛落，有如穿著紅色裙子的仙子，在風中忽上忽下，旋轉跳躍，展現曼妙舞姿，邀請你來與我共舞，在樹下踏著輕快舞步，踩著落葉，喀滋喀滋，加上落葉傳出的陣陣香氣，讓人忘卻世俗煩憂。你猜對了嗎？我是楓樹。

孟冬時節，正是我的果實熟成落下時，這時原本深綠色果實會轉成淡棕色，果仁富含澱粉，是可愛松鼠們的美味營養餐點。我的果實外形小巧可愛，帶著淺盤狀的殼斗，呈橢圓球狀，小朋友們最喜歡把它做成小陀螺。我身高可達十五到二十公尺，生性耐旱，枝葉茂密，是校園最佳防風樹。你猜對了嗎？我是青剛櫟。

校園中，不只有優雅迷人的杜鵑，還有高挺壯碩的鳳凰木，更有紅裳舞者楓樹，加上防風侍衛青剛櫟……，一年四季景象如詩如畫，處處瀰漫著花香與清新的空氣，讓您在大湖國小宛如置身世外桃源那般美麗。

教師投稿



善待別人 就是善待自己

洪婉婷

如果你對人冷淡，別人也會回以冷漠；如果你經常說別人壞話，你也會受到他人的批評；如果你總是擺一張臭臉，別人也不會給你好臉色。所有你所給予的，都會回到你身上。同樣的道理，你想要得到快樂，就要先帶給別人快樂；你期望得到關心，就要先關心別人；你經常讚美別人，不久你也會聽到有人在讚美你；你希望交到真心的朋友，就必須先對朋友真心。你對別人所做的，就是對自己所做的，當你為別人付出，那個真正獲利的不是別人，而是你自己。

「有一個農夫的玉米品種，每年都榮獲最佳產品獎，而他也總是將自己的冠軍種籽，毫不吝惜地分贈給其他農友。有人問他為什麼這麼大方？他說：『我對別人好，其實是為自己好。風吹著花粉四處飛散，如果鄰家播種的是次等的種籽，在傳粉的過程中，自然會影響我的玉米品質。因此，我很樂意其他農友都播種同一優良品種。』」當我們在幫助別人時，其實也在幫助自己，你願意幫助別人，別人就會願意幫助你。

人與人之間本來就是互相的，想要別人尊重自己，就要先尊重別人，所以希望別人怎麼對待你，你就要怎麼待人，付出越多，分享越多，未來就可能獲得更多，所以要時時懷抱感恩的心，感恩在身邊陪伴你的人，感恩給你智慧的人，感恩給你機會的人，你就能擁有更美好的人生。

我是菜鳥老師，您好

涂偉祥



「在開學後的第一天晚上，花了三個小時製作一個 ppt 檔，就只為了上隔天一堂四十分鐘的數學課 !!」

短短幾天的開學週裡，如果有個〔全國最天兵教師〕的票選，我想我絕對具有入圍參加頒獎典禮的資格～

開學週的一開始，如果你問我心情如何？開學前是迷惘，返校日當天是極度緊張，開學的前兩天則是挫折與無力，在短短時間裡面要了解完全陌生的工作內涵與適應不同的時間作息，還真的確得需要一些些時間才行～但如果你接著問我是否會後悔選擇進入教育工作，我會跟你說“我其實很享受這些無力與挫折，所帶來讓人想努力突破困境的動力，這讓人清晰也確實地感受到自己是活著的，而不是一部不斷重覆運轉的機器，所以我很開心我讓自己在人生當中能夠擁有這樣的機會！”

開學日第三天，換個心態也嘗試換上了第三種授課方式，總算開始體會到這份新挑戰的些許成就與樂趣！經過這幾天的心情轉換，也讓人了解到很多事情的成敗，有些時候或許不只是單單取決於自身的能力，能否透過思考找到適當的心態去面對眼前的問題，或許也是一件很重要的事～

“為什麼想轉換人生跑道，改而從事教育工作呢？”這幾乎是學期初周遭每個人都會提的問題了！我覺得自身的生命有機會去影響他人，並且給予正面思考的想法與態度，那將會是一趟很棒的人生旅途，也因為如此的想法與機會，所以我就這樣遇見了我目前班上的四個小孩～對於能夠給予班上同學什麼樣的影響，其實我一點也不貪心，在未來的十年甚至二十年之後，若他們還能記住老師所說的某段話，或者記下透過老師而認識的某一首音樂，然後在他們往後的人生旅程裡面能有一丁點的幫助，我想這樣就是一件非常棒的事了吧～





教師投稿

每天騎著機車往返嘉義市與學校之間，在不算短的時間“鍛鍊”下，路程是越騎越覺得順風、輕盈自在。

在校園裡，清新的空氣和宜人的溫度，一抬頭便享受著青山環繞，當雲霧湧上時，彷彿置身於如雲似水的湖海之上，真是名符其實的「大湖」，一切都在享受的當下而非想像之中。當然，這裡更是得天獨厚的最佳學習環境。

身為大湖的老師，真是替學生高興，因為在這裡有得天獨厚的天然環境及最認真的師長們。希望孩子們給自己更多的時間在學習上，用心體會師長們的指導，讓這「好山好景好讀書」成為一幅最美的畫。

四季

王茂清

炙熱的八月，一早即霞光萬道，不僅刺痛著我的雙眼，更灼燒著我不安的心...一路向山而行，隨著坡度緩升，綠蔭的山林帶來陣陣微風，削減不少這難耐的酷暑，也稍稍平撫躁亂的情緒。到了目的地，嶄新人、事、物及種種挑戰，排山倒海湧來，又再次點燃心中殘餘的躁動...工作暫歇，心思卻是萬千，於是起身活動漫步校園，此時耳邊傳來陣陣蟬鳴及水聲潺潺；隨著聲音來到校外，沉浸在這萬籟之中，意外的洗滌我繁亂思緒，更撫慰了慌亂的心。

隨著開學日的逼近，心中的忐忑猶如此時的雨，一波未停一波又起...就業式當天，雖然表面強作鎮定，心中卻滿是躊躇。隨著孩童的到來，一聲聲爽朗的問候及純真的笑容，融化了我臉上的僵硬，更帶走了我心裡的徬徨。

秋冬的來臨，在這海拔七百多公尺的山林中著實讓人又驚又喜。雲霧繚繞於村落校園之間，幻化出如國畫般迷人景色。但也因為這特殊的地理環境，所帶來的濕寒，讓來自平地的我難以招架。然而這天氣的變化卻影響不了當地的村民、家長及孩童，學生們每日依舊帶著真摯的笑容來上學，而村民、家長們，更是熱情不減地參與及關懷學校的種種事務，正因為這份不分你我的情感，讓這人口單薄的村莊校園間，暖流四溢！

現在的我正邁入春夏之際，心中的迷惘與徬徨早已煙消雲散，取而代之的是大湖這塊土地所帶來的感動及大家無私的關懷；這些日子的點點滴滴不僅開拓了我的視野，更豐富了我的心靈。在此由衷地期盼大湖這塊淨土能永續長存且生生不息，讓這份真摯與團結的在地人文特質，隨著大湖子弟散播到世界各地！

我在大湖的日子

譚志忠

「大湖國小沒有賣草莓啦！這裡是嘉義縣番路鄉，不是苗栗的大湖。」自我加入大湖國小團隊，上班第一周就聽到令人發噱的真實故事。認真想想，拉了一台遊覽車的客人，興沖沖的準備來大湖大肆採購又紅又大、垂涎欲滴的草莓，真實狀況卻是一個在苗栗一個在嘉義，那種敗興而歸的感覺，真的是有點.....。其實大湖國小不是我第一次來的地方，只是前幾次來都是路過或負有任務的短暫停留，只知道這裡是臨台 159 甲線旁而且時常下雨的學校。過往的經驗也在就任大湖國小教職時獲得驗證。八、九月份的天氣，在過午後一定會下個不停，天空陰陰暗暗的，空氣中充滿水氣，感覺整個人快要發霉了。心想不會一直這樣潮濕下去吧，隨著時間逐漸的推演，進入了秋冬的季節，水氣慢慢地遞減，潮濕的感覺慢慢的退去，晴朗的天空讓陽光輕易穿透、灑落在大湖國小的校園裡。突然發現大湖有著滿滿的生機，多樣貌而且豐富的生態，讓我時常不由自主停下腳步，看看校園四周的一切 - 時而

仰頭注視湛藍的天空、時而遠眺蒼翠的山群、時而看看花叢飛舞的蝴蝶。當然大湖最不可或缺的生氣也是我來這裡主要的原因是大湖的孩童們 - 朗朗的讀書聲、下課的嘻笑聲，構成大湖校園裡一幅最和樂的畫面，當然這是在一片祥和之下的理想情境。真實的情況就是這群天真的面孔下隱藏著能夠讓人燃起心火的堅強實力。此時，將鏡頭強力的轉向教職員辦公室（因為字數夠了），裡面有著一群認真工作的同事，時而屏氣凝神專注的工作、時而輕鬆笑談生活周遭的趣聞，又構築成另外一幅歡樂及充滿資深美少女的畫面（至於為什麼不提男性，因為我們不重要，哈哈）。這兩幅美麗的畫面正是大湖校園裡最重要及引人入勝主因，也象徵了大湖村旺盛生命力的展現。我們這一群初入大湖生活圈的教師生力軍，在資深美少女們陪伴及英明開朗的惠文校長引領下，融入大湖生活圈並踏入穩健的道路上，認真地帶好大湖每一位學生。

